



## स्क्रिप्ट रिसर्चर

क्यूपी कोड: एमईएस/क्यू 3003

संस्करण: 3.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 4

मीडिया एंड एंटरटेनमेंट स्किल्स कॉउन्सिल || कमर्शियल प्रेमिसेस परिसर संख्या ज ए 522, 5वीं मंजिल, डीएलएफ टॉवर ए, जसोला, नई दिल्ली  
110025

## योग्यता पैक

### विषय—सूची

एमईएस/क्यू 3003 : स्क्रिप्ट रिसर्च .....	3
नौकरी का संक्षिप्त विवरण.....	3
लागू नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैंडर्ड्स (एनओएस).....	3
अनिवार्य एनओएस.....	3
योग्यता पैक (क्यू पी) पैरामीटर.....	3
एमईएस/एन 3007: अवधारणा को समझें और विस्तृत करें .....	5
एमईएस /एन 3002: स्क्रिप्ट के लिए शोध कर .....	9
एमईएस/एन 3005: दृश्य संदर्भ बनाएं .....	12
एमईएस/एन 0104: कार्यस्थल स्वास्थ्य और सुरक्षा बनाए रखें .....	15
डीजीटी/वीएसक्यू/एन 0102: रोजगार कौशल (60 घंटे) .....	20
मूल्यांकन दिशानिर्देश और मूल्यांकन वेटेज .....	26
मूल्यांकन दिशानिर्देश .....	26
मूल्यांकन वेटेज .....	26
परिवर्णी शब्द .....	28
शब्दकोष .....	29

## एमईएस/क्यू 3003: स्क्रिप्ट रिसर्चर

### नौकरी का संक्षिप्त विवरण

इस नौकरी के व्यक्तियों को पटकथा लेखक को अनुसंधान सामग्री प्रदान करने और संभावित स्क्रिप्ट/कहानियों की पहचान करने के लिए कहानी की रूपरेखा तैयार करने/विकास करने की आवश्यकता है।

### व्यक्तिगत गुण

इस कार्य के लिए व्यक्ति को पटकथा लेखक या प्रोडक्शन हाउस द्वारा दिए गए संक्षिप्त विवरण के अनुसार स्क्रिप्ट विषय (इसके आधार और अन्य तत्वों के साथ) पर शोध करने की आवश्यकता होती है। संभावित कहानियों के लिए व्यक्ति को विभिन्न स्रोतों से जानकारी और अंतर्दृष्टि एकत्र करने की आवश्यकता होती है। व्यक्ति के पास वास्तविक जीवन की घटनाओं की नाटकीय व्याख्या करने की क्षमता होनी चाहिए, ताकि वास्तविकता के अनुरूप एक काल्पनिक कहानी की रूपरेखा तैयार की जा सके। व्यक्ति को स्क्रिप्ट निर्माण से अच्छी तरह वाकिफ होना चाहिए, ताकि वह शोध सामग्री की ऑडियो-वीडियो क्षमता और स्क्रीनप्ले संरचना के भीतर उसके प्लेसमेंट को समझ सके।

### लागू नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैंडर्ड्स (एनओएस)

#### अनिवार्य एनओएस:

1. एमईएस/एन 3007: अवधारणा को समझें और विस्तृत करें
2. एमईएस/एन 3002: लिपियों के लिए अनुसंधान करना
3. एमईएस/एन 3005: स्क्रिप्ट तैयार करने में सहायता करना
4. एमईएस/एन 0104: कार्यस्थल स्वास्थ्य और सुरक्षा बनाए रखें
5. डीजीटी/वीएसक्यू/एन 0102: रोजगार कौशल (60 घंटे)

### योग्यता पैक (क्यू पी) पैरामीटर

क्षेत्र	मीडिया एंड एंटरटेनमेंट
उप-क्षेत्र	फिल्म, टेलीविजन, एनिमेशन, गेमिंग, विज्ञापन
व्यवसाय	स्क्रीन/स्क्रिप्ट राइटिंग
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	4
क्रेडिट्स	19
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड से संरेखित	एनसीओ-2015/2641.0602
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	2 साल के अनुभव के साथ स्नातक या 12वीं कक्षा/आई.टी.आई ((10वीं के बाद) पास) साथ में 5 साल का अनुभव

## योग्यता पैक

स्कूल में प्रशिक्षण के लिए शिक्षा का न्यूनतम स्तर	12 वीं कक्षा
पूर्व आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	एन ए
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	अठारह वर्ष
अंतिम समीक्षा की गई	एन ए
अगली समीक्षा तिथि	24 / 02 / 2027
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	24 / 02 / 2022
संस्करण	3.0
एन क्यू आर पर संदर्भ कोड	2022 / एमई / एमईएससी / 06904
एनक्यूआर संस्करण	3.0

## योग्यता पैक

### एमईएस/एन 3007: अवधारणा को समझें और विस्तार कर

#### विवरण

यह ओएस इकाई उत्पादन और शैलियों की एक श्रृंखला के लिए अवधारणा को समझने और विस्तृत करने के बारे में है

#### दायरा

दायरे में निम्नलिखित शामिल हैं:

- अवधारणा को समझना
- अवधारणा का विवरण देना

### तत्व और प्रदर्शन मानदंड

#### अवधारणा को समझना

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

- पीसी 1.** अवधारणा के कलात्मक और संचार लक्ष्यों को समझें, जो शायद स्व-निर्मित, संक्षेप में प्रदान किया गया हो, या प्रासंगिक कर्मियों (निदेशक, कार्यकारी निर्माता आदि) के साथ चर्चा के माध्यम से पहुंचा हो।
- पीसी 2.** इच्छित माध्यम से अवगत रहें (उदाहरण: फीचर फिल्म, लघु फिल्म, धारावाहिक टीवी श्रृंखला, लघु श्रृंखला, वृत्तचित्र), और मूल्यांकन करें कि यह अवधारणा के साथ दर्शकों के जुड़ाव को कैसे प्रभावित करता है
- पीसी 3.** इच्छित लक्षित दर्शकों से अवगत रहें, और मूल्यांकन करें कि यह अवधारणा को कैसे प्रभावित करता है (जैसे: भाषा, पेंसिंग, विषयों की परिपक्वता आदि)
- पीसी 4.** किसी भी प्रासंगिक सांस्कृतिक, सामाजिक या राजनीतिक मुद्दों से अवगत रहें जिन्हें ध्यान में रखा जाना चाहिए

#### अवधारणा का विवरण देना

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

- पीसी 5** • कुंजी को पहचानें, शोध करें और समझें
- अवधारणा के तत्व।
- पीसी 6** विभिन्न प्रारूपों में अतिरिक्त नोट्स, समालोचना और विकास विचारों के साथ अवधारणा के प्रमुख तत्वों की रूपरेखा, जिसमें शामिल हो सकते हैं:

### ज्ञान और समझ (केयू)

कार्य करने वाले व्यक्ति को निम्न जानने और समझने की आवश्यकता है:

- केयू 1.** उत्पादन का उद्देश्यधरिणाम (उदाहरण के लिए फीचर फिल्मों, सार्वजनिक सेवा, सूचना प्रसार और जागरूकता फैलाने आदि के मद्देनजर व्यावसायिक सफलता के साथ दर्शकों का जुड़ाव)
- केयू 2.** अवधारणाओं और उनके कलात्मक और संचार लक्ष्यों का आकलन कैसे करें
- केयू 3.** कॉन्सेप्ट ब्रीफ से कॉन्सेप्ट विजन के बारे में प्रासंगिक जानकारी कैसे निकालें और उसकी व्याख्या कैसे करें
- केयू 4.** प्रासंगिक कर्मियों (निदेशक, कार्यकारी निर्माता आदि) से अवधारणाओं की दृष्टि के बारे में प्रासंगिक जानकारी पर चर्चा कैसे और समझने के लिए
- केयू 5.** दर्शकों की व्यस्तता पर विभिन्न माध्यमों (जैसे: फीचर फिल्म, लघु फिल्म, धारावाहिक टीवी श्रृंखला, लघु श्रृंखला, वृत्तचित्र) का प्रभाव
- केयू 6.** लक्षित दर्शकों की संस्कृति और साहित्यिक क्षमता और कैसे अवधारणा उन्हें संलग्न करने का इरादा रखती है
- केयू 7.** कहानी कहने और चरित्र मनोविज्ञान के मूल सिद्धांत
- केयू 8.** अवधारणा के तत्व, जिसमें आधार, सेटिंग, शैली, केंद्रीय विषय, मनोदशा, स्वर, चरित्र चाप, कथा, संरचना आदि शामिल हैं
- केयू 9.** विभिन्न प्रोडक्शन हाउसों द्वारा अपनाई गई अवधारणाओं और अवधारणा विकास के मानदंड और प्रथाएं
- केयू 10.** अवधारणा के विवरण के मूल सिद्धांत, और प्रभावी ढंग से समय, पेंसिंग, चरित्र चित्रण और सम्मोहक विचारों को छेड़ने का उपयोग कैसे करें

## योग्यता पैक

- केयू 11.** विभिन्न प्रारूपों (जैसे: टैगलाइन, लॉगलाइन, पिच, सिनॉप्सिस, एक्सपोज आदि) में एक अवधारणा का विवरण कैसे निर्दिष्ट करें और प्रत्येक के विभिन्न उद्देश्य
- केयू 12.** जानकारी/पृष्ठभूमि सामग्री प्राप्त करने के लिए स्रोतों में शोध और टैप कैसे करें जो अवधारणा की समझ को बढ़ाएगा
- केयू 13.** वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर और स्क्रिप्ट राइटिंग, फाइनल ड्राफ्ट, मूवी मैजिक और सेल्टेक्स जैसे फॉर्मेटिंग सॉफ्टवेयर पर कैसे काम करें
- केयू 14.** यूनिकोड का उपयोग करके क्षेत्रीय भाषाओं में कैसे टाइप करें
- केयू 15.** लागू कॉपीराइट मानदंड और बौद्धिक संपदा अधिकार

## सामान्य कौशल (जीएस)

कार्य पर उपयोगकर्ता/व्यक्तिगत को यह जानने की आवश्यकता है कि:

- जीएस 1.** टैगलाइन, लॉगलाइन, सिनॉप्सिस, एक्सपोज, स्टोरीबोर्ड का उपयोग करके किसी अवधारणा को कैसे निर्दिष्ट करें और प्रत्येक के लिए अलग-अलग उद्देश्यों को समझें
- जीएस 2** उद्योग/शैली/क्षेत्र/भाषा/संस्कृति के लिए विशिष्ट मानदंडों और दिशानिर्देशों का पालन करने वाली अवधारणाओं को विस्तार से बताएं
- जीएस 3.** जिस भाषा में अवधारणा विकसित की जा रही है, उसके लिए सही व्याकरण, वर्तनी, विराम चिह्न और ध्वन्यात्मकता का उपयोग करें
- जीएस 4.** अवधारणा के बारे में जानकारी के साथ किसी अवधारणा संक्षेप, नोट्स या अन्य सामग्री को पढ़ें और समझें
- जीएस 5.** अवधारणाओं के उद्देश्यों को बेहतर ढंग से समझने के लिए लक्षित दर्शकों, शैली, क्षेत्र और संस्कृति की प्रोफाइल और विशेषताओं पर शोध करें
- जीएस 6.** समझ में सुधार करने के लिए अवधारणा के प्रमुख तत्वों पर शोध करें, जैसा उपयुक्त हो
- जीएस 7.** आवश्यकता के अनुसार निर्माता/निर्देशक/ग्राहक के साथ अवधारणा के लक्ष्यों और रचनात्मक दृष्टि पर चर्चा करें
- जीएस 8.** यह सुनिश्चित करें कि अवधारणा की समझ आगे के कार्यों के लिए पर्याप्त स्तर पर है, और यह कि इसे समय सीमा के भीतर प्राप्त किया जाता है
- जीएस 9.** कार्य के सफल निष्पादन के साथ किसी भी समस्या की पहचान करें और निर्माता और निर्देशक के परामर्श से उनका समाधान करें

## मूल्यांकन के मानदंड

परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	थ्योरी मार्क्स	प्रैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	वाइवा मार्क्स
<i>अवधारणा को समझना</i>	<b>35</b>	<b>20</b>	.	.
<b>पीसी 1.</b> अवधारणा के कलात्मक और संचार लक्ष्यों को समझें, जो शायद स्व-निर्मित, संक्षेप में प्रदान किया गया हो, या प्रासंगिक कर्मियों (निदेशक, कार्यकारी निर्माता आदि) के साथ चर्चा के माध्यम से पहुंचा हो।	10	5	.	.
<b>पीसी 2.</b> इच्छित माध्यम से अवगत रहें (उदाहरण: फीचर फिल्म, लघु फिल्म, धारावाहिक टीवी श्रृंखला, लघु श्रृंखला, वृत्तचित्र), और मूल्यांकन करें कि यह अवधारणा के साथ दर्शकों के जुड़ाव को कैसे प्रभावित करता है	5	5	.	.
<b>पीसी 3.</b> इच्छित लक्षित दर्शकों से अवगत रहें, और मूल्यांकन करें कि यह अवधारणा को कैसे प्रभावित करता है (जैसे: भाषा, पेंसिंग, विषयों की परिपक्वता आदि)	10	5	.	.
<b>पीसी 4.</b> किसी भी प्रासंगिक सांस्कृतिक, सामाजिक या राजनीतिक मुद्दों से अवगत रहें जिन्हें ध्यान में रखा जाना चाहिए	10	5	.	.
<i>अवधारणा का विवरण देना</i>	<b>15</b>	<b>30</b>	.	.
<b>पीसी 5</b> • कुंजी को पहचानें, शोध करें और समझें	5	15	.	.

### योग्यता पैक

• अवधारणा के तत्व।				
<b>पीसी 6</b> विभिन्न प्रारूपों में अतिरिक्त नोट्स, समालोचना और विकास विचारों के साथ अवधारणा के प्रमुख तत्वों की रूपरेखा, जिसमें शामिल हो सकते हैं:	10	15	.	.
<b>कुल एनओएस</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	.	.

## नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैंडर्ड्स (एनओएस) पैरामीटर

एनओएस कोड	एमईएस/एन 3007
एनओएस नाम	अवधारणा को समझें और विस्तार करें
क्षेत्र	मीडिया एंड एंटरटेनमेंट
उप-क्षेत्र	फिल्म, टेलीविजन, लाइव परफॉरमेंस, एडवरटाइजिंग
व्यवसाय	स्क्रीन/स्क्रिप्ट राइटिंग
एनएसक्यूएफ स्तर	5
क्रेडिट	टी बी डी
संस्करण	1.0
अंतिम समीक्षा तिथि	एन ए
अगली समीक्षा तिथि	24 / 02 / 2027
एनएसक्यूसी क्लीयरेंस तिथि	24 / 02 / 2022



## योग्यता पैक

### एमईएस/एन 3002: स्क्रिप्ट के लिए रिसर्च करें

#### विवरण

यह ओएस यूनिट शोध सामग्री के बारे में है जिसका उपयोग स्क्रिप्ट-लेखन के लिए इनपुट के रूप में किया जा सकता है

#### तत्व और प्रदर्शन मानदंड

शोध सामग्री जिसका उपयोग स्क्रिप्ट लेखन के लिए इनपुट के रूप में किया जा सकता है

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

- पीसी 1.** अवधारणा का विश्लेषण करके, या संबंधित कर्मियों (पटकथा लेखक, पटकथा संपादक, निर्देशक, निर्माता) से स्पष्ट जानकारी लेकर आवश्यक शोध की पहचान करें
- पीसी 2** पटकथा लेखन की मूल बातें, कहानी संरचना, चरित्र निर्माण को समझें ताकि पटकथा लेखन प्रक्रिया के लिए उपयुक्त शोध किया जा सके
- पीसी 3.** सूचना के प्रासंगिक स्रोतों की पहचान करें, और प्राथमिक (साक्षात्कार, चर्चा) या माध्यमिक (रिपोर्ट, पाठ्यक्रम) शोध करें
- पीसी 4.** प्रासंगिक कर्मियों (पटकथा लेखक, पटकथा संपादक, निर्देशक, निर्माता) के साथ समय-समय पर संपर्क करें ताकि शोध पर अपडेट प्रदान किया जा सके और किसी भी अन्य शोध आवश्यकताओं से अवगत कराया जा सके, जैसा उपयुक्त हो

#### ज्ञान और समझ (केयू)

कार्य करने वाले व्यक्ति को निम्न जानने और समझने की आवश्यकता है:

- केयू 1.** शोध की प्रकृति और कार्यक्षेत्र के बारे में पटकथा-लेखकों की आवश्यकताएं
- केयू 2** कहानी वितरण और बजट के लिए शैली और समयरेखा जिसके भीतर स्क्रिप्ट को वितरित करने की आवश्यकता होगी
- केयू 3.** विभिन्न उद्योगों, दर्शकों, शैलियों, क्षेत्रों, भाषा और संस्कृतियों पर लागू शैली, प्रारूप, संरचना और लंबाई सहित पटकथा लेखन मानदंड और दिशानिर्देश
- केयू 4.** अन्य समान मौजूदा कार्य के संदर्भ में स्क्रिप्ट का संदर्भ
- केयू 5.** कहानी की साजिश, संरचना, विषय, सेटिंग, चरित्र प्रोफाइल, कहानी में महत्वपूर्ण मोड़ सहित कहानी की रूपरेखा के तत्व
- केयू 6.** बुनियादी अनुसंधान पद्धति
- केयू 7.** वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर और स्क्रीन राइटिंग, फाइनल ड्राफ्ट, मूवी मैजिक और सेल्टेक्स जैसे फॉर्मेटिंग सॉफ्टवेयर पर कैसे काम करें
- केयू 8.** यूनिकोड का उपयोग करके क्षेत्रीय भाषा में कैसे टाइप करें
- केयू 9.** 3-एक्ट स्ट्रक्चर, प्लॉट पॉइंट, ब्लैक स्नाइडर्स बीट शीट (बिल्ली को बचाओ) और हेरोस जर्नी जैसे नैरेटिव टेम्प्लेट
- केयू 10.** लागू कॉपीराइट मानदंड और बौद्धिक संपदा अधिकार
- केयू 11.** सूचना/पृष्ठभूमि सामग्री और अनुसंधान प्राप्त करने के स्रोत
- केयू 12.** लागू स्वास्थ्य और सुरक्षा दिशानिर्देश

#### सामान्य कौशल (जीएस)

कार्य पर उपयोगकर्ता/व्यक्तिगत को यह जानने की आवश्यकता है कि:

- जीएस 1.** पटकथा लेखन प्रक्रिया में सहायता करने के लिए उपयुक्त अनुसंधान संक्षेपों का विकास और मसौदा तैयार करना
- जीएस 2** जिस भाषा में स्क्रिप्ट विकसित की जा रही है, उसके लिए सही व्याकरण, वर्तनी, विराम चिह्न और ध्वन्यात्मकता का उपयोग करें
- जीएस 3.** स्क्रिप्ट के लिए संभावनाओं की एक श्रृंखला विकसित करने के लिए विभिन्न प्रकार के प्रिंट और मीडिया संसाधनों पर व्यापक शोध करें
- जीएस 4.** लक्षित दर्शकों, उद्योग, शैली, क्षेत्र और संस्कृति की प्रोफाइल और विशेषताओं पर शोध करें
- जीएस 5.** यह सुनिश्चित करने के लिए कथानक के लिए उपयोग की गई तथ्यात्मक जानकारी पर शोध और पुष्टि करें कि यह सटीक है

## योग्यता पैक

और अवधारणा मौखिक संचार (सुनना और बोलना) का समर्थन करती है

**जीएस 6.** निर्देशक और निर्माता से समग्र उत्पादन अवधारणा और कहानी अवधारणा को समझें

**जीएस 7.** निर्देशक और निर्माता से कहानी की रूपरेखा पर वर्तमान, चर्चा और प्रतिक्रिया मांगें

**जीएस 8.** आवश्यकताओं और सहमत समय-सीमा के अनुसार योजना बनाएं और कार्य को प्राथमिकता दें

**जीएस 9.** कार्य के सफल निष्पादन के साथ किसी भी समस्या की पहचान करना और निर्माता और निर्देशक के परामर्श से उनका समाधान करना

**जीएस 10** उत्पादन बजट, आवश्यकताओं और प्रक्रिया पर स्क्रिप्ट के प्रभाव की कल्पना करें

## मूल्यांकन के मानदंड

परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	थ्योरी मार्क्स	प्रैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	वाइवा मार्क्स
<i>सामग्री जिसका उपयोग पटकथा लेखन के लिए इनपुट के रूप में किया जा सकता है</i>	50	50	.	.
<b>पीसी 1.</b> अवधारणा का विश्लेषण करके, या संबंधित कर्मियों (पटकथा लेखक, पटकथा संपादक, निर्देशक, निर्माता) से स्पष्ट जानकारी लेकर आवश्यक शोध की पहचान करें	20	10	.	.
<b>पीसी 2</b> पटकथा लेखन की मूल बातें, कहानी संरचना, चरित्र निर्माण को समझें ताकि पटकथा लेखन प्रक्रिया के लिए उपयुक्त शोध किया जा सके	10	15	.	.
<b>पीसी 3.</b> सूचना के प्रासंगिक स्रोतों की पहचान करें, और प्राथमिक (साक्षात्कार, चर्चा) या माध्यमिक (रिपोर्ट, पाठ्यक्रम) शोध करें	10	15	.	.
<b>पीसी 4.</b> प्रासंगिक कर्मियों (पटकथा लेखक, पटकथा संपादक, निर्देशक, निर्माता) के साथ समय-समय पर संपर्क करें ताकि शोध पर अपडेट प्रदान किया जा सके और किसी भी अन्य शोध आवश्यकताओं से अवगत कराया जा सके, जैसा उपयुक्त हो	10	10	.	.
<b>कुल एनओएस</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	.	.

## नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैंडर्ड्स (एनओएस) पैरामीटर

एनओएस कोड	एमईएस/एन 3002
एनओएस नाम	स्क्रिप्ट के लिए रिसर्च करें
क्षेत्र	मीडिया एंड एंटरटेनमेंट
उप-क्षेत्र	फिल्म, टेलीविजन, एनिमेशन, गेमिंग, विज्ञापन
व्यवसाय	स्क्रीन/स्क्रिप्ट राइटिंग
एनएसक्यूएफ स्तर	6
क्रेडिट	टी बी डी
संस्करण	1.0
अंतिम समीक्षा तिथि	29 / 10 / 2014
अगली समीक्षा तिथि	24 / 02 / 2027
एनएसक्यूसी क्लीयरेंस तिथि	24 / 02 / 2022

## योग्यता पैक

### एमईएस/एन 3005: स्क्रिप्ट तैयार करने में सहायता करना

#### विवरण

यह ओएस इकाई स्क्रिप्ट के प्रारूपण में सहायता करने, सटीकता के लिए सामग्री की जांच करने और उपयुक्त होने पर संशोधनों का सुझाव देने के बारे में है

#### तत्व और प्रदर्शन मानदंड

##### ड्राफ्ट लिखना और अंतिम सामग्री की सटीकता की जांच करना

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

- पीसी 1.** पटकथा लिखने की प्रक्रिया में आवश्यकताओं को समझने के लिए पटकथा लेखक के साथ संपर्क करें
- पीसी 2** कहानी की साजिश, संरचना, विषय, सेटिंग, चरित्र प्रोफाइल और प्रमुख मोड़ जैसे पहलुओं को शामिल करते हुए एक कहानी की रूपरेखा तैयार करें, जैसा उपयुक्त हो
- पीसी 3.** सुनिश्चित करें कि लिखित योगदान और मसौदे तथ्यात्मक रूप से सटीक हैं और सही भाषा का प्रयोग करते हैं
- पीसी 4.** स्पष्ट रूप से संभावित मुद्दों (कानूनी, नैतिक या नियामक) को समझें और समझाएं जो लिखित रूप में उत्पन्न हो सकते हैं, और उन त्रुटियों से बचने वाली स्क्रिप्ट कैसे विकसित करें
- पीसी 5.** रचनात्मक रूप से जानकारी और सलाह प्रदान करें, और समय सीमा के भीतर स्क्रिप्ट में किसी भी बदलाव की अनुमति देने के लिए पर्याप्त समय दें

#### ज्ञान और समझ (केयू)

कार्य करने वाले व्यक्ति को निम्न जानने और समझने की आवश्यकता है:

- केयू 1.** स्क्रिप्ट की प्रकृति, लक्ष्य और दायरे के बारे में पटकथा लेखक की आवश्यकताएं
- केयू 2** कहानी वितरण और बजट के लिए शैली और समयरेखा जिसके भीतर स्क्रिप्ट को वितरित करने की आवश्यकता होगी
- केयू 3.** आम कानूनी, नैतिक और नियामक विचार
- केयू 4.** पटकथा लेखन से संबंधित संगठन के नियम और नीतियां
- केयू 5.** कहानी का निर्माण कैसे करें और विभिन्न प्रकार की प्रस्तुतियों के लिए एक स्क्रिप्ट कैसे विकसित करें
- केयू 6.** चरित्र, चरित्र-चित्रण, प्लॉटिंग, संरचना और नाट्यशास्त्र सहित पटकथा लेखन की अनिवार्यताएँ
- केयू 7.** विभिन्न उद्योगों, दर्शकों, शैलियों, क्षेत्रों, भाषा और संस्कृतियों पर लागू शैली, प्रारूप, संरचना और लंबाई सहित पटकथा लेखन मानदंड और दिशानिर्देश
- केयू 8.** अन्य समान मौजूदा कार्य के संदर्भ में स्क्रिप्ट का संदर्भ
- केयू 9.** कहानी की साजिश, संरचना, विषय, सेटिंग, चरित्र प्रोफाइल, कहानी में महत्वपूर्ण मोड़ सहित कहानी की रूपरेखा के तत्व
- केयू 10.** वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर और स्क्रीन राइटिंग, फाइनल ड्राफ्ट, मूवी मैजिक और सेल्टेक्स जैसे फॉर्मेटिंग सॉफ्टवेयर पर कैसे काम करें
- केयू 11.** यूनिकोड का उपयोग करके क्षेत्रीय भाषा में कैसे टाइप करें
- केयू 12.** 3-एक्ट स्ट्रक्चर, प्लॉट पॉइंट, ब्लेक स्नाइडर्स बीट शीट (बिल्ली को बचाओ) और हेरोस जर्नी जैसे नैरेटिव टेम्प्लेट
- केयू 13.** लागू कॉपीराइट मानदंड और बौद्धिक संपदा अधिकार
- केयू 14** सूचना/पृष्ठभूमि सामग्री और अनुसंधान प्राप्त करने के स्रोत
- केयू 15.** लागू स्वास्थ्य और सुरक्षा दिशानिर्देश

#### सामान्य कौशल (जीएस)

कार्य पर उपयोगकर्ता/व्यक्तिगत को यह जानने की आवश्यकता है कि:

- जीएस 1.** उद्योग/शैली/क्षेत्र/भाषा/संस्कृति के लिए विशिष्ट मानदंडों और दिशानिर्देशों का पालन करते हुए कहानी की रूपरेखा तैयार करना और उसका मसौदा तैयार करना
- जीएस 2** जिस भाषा में स्क्रिप्ट विकसित की जा रही है, उसके लिए सही व्याकरण, वर्तनी, विराम चिह्न और ध्वन्यात्मकता का उपयोग करें
- जीएस 3.** यह सुनिश्चित करने के लिए कहानी के लिए उपयोग की जाने वाली तथ्यात्मक जानकारी की पुष्टि करें कि यह सटीक है और

## योग्यता पैक

अवधारणा का समर्थन करती है

**जीएस 4.** अवधारणा संक्षिप्त, पटकथा लेखक या निर्माता से समग्र उत्पादन अवधारणा और कहानी अवधारणा को समझें

**जीएस 5.** पटकथा लेखक या पटकथा संपादक से कहानी की रूपरेखा प्रस्तुत करना, चर्चा करना और प्रतिक्रिया मांगना

**जीएस 6.** आवश्यकताओं और सहमत समय-सीमा के अनुसार योजना बनाएं और कार्य को प्राथमिकता दें

**जीएस 7.** कार्य के सफल निष्पादन के साथ किसी भी समस्या की पहचान करना और निर्माता और निर्देशक के परामर्श से उनका समाधान करना

**जीएस 8.** उत्पादन बजट, आवश्यकताओं और प्रक्रिया पर स्क्रिप्ट के प्रभाव की कल्पना करें

## मूल्यांकन के मानदंड

परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	थ्योरी मार्क्स	प्रैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	वाइवा मार्क्स
<i>ड्राफ्ट लिखना और अंतिम सामग्री की सटीकता की जांच करना</i>	50	50	.	.
<b>पीसी 1.</b> पटकथा लिखने की प्रक्रिया में आवश्यकताओं को समझने के लिए पटकथा लेखक के साथ संपर्क करें	10	10	.	.
<b>पीसी 2</b> कहानी की साजिश, संरचना, विषय, सेटिंग, चरित्र प्रोफाइल और प्रमुख मोड़ जैसे पहलुओं को शामिल करते हुए एक कहानी की रूपरेखा तैयार करें, जैसा उपयुक्त हो	10	10	.	.
<b>पीसी 3.</b> सुनिश्चित करें कि लिखित योगदान और मसौदे तथ्यात्मक रूप से सटीक हैं और सही भाषा का प्रयोग करते हैं	10	10	.	.
<b>पीसी 4.</b> स्पष्ट रूप से संभावित मुद्दों (कानूनी, नैतिक या नियामक) को समझें और समझाएं जो लिखित रूप में उत्पन्न हो सकते हैं, और उन त्रुटियों से बचने वाली स्क्रिप्ट कैसे विकसित करें	10	10	.	.
<b>पीसी 5.</b> रचनात्मक रूप से जानकारी और सलाह प्रदान करें, और समय सीमा के भीतर स्क्रिप्ट में किसी भी बदलाव की अनुमति देने के लिए पर्याप्त समय दें	10	10	.	.
<b>कुल एनओएस</b>	50	50	.	.

## नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैंडर्ड्स (एनओएस) पैरामीटर

एनओएस कोड	एमईएस/एन 3005
एनओएस नाम	स्क्रिप्ट तैयार करने में सहायता करना
क्षेत्र	मीडिया एंड एंटरटेनमेंट
उप-क्षेत्र	फिल्म, टेलीविजन, एनिमेशन, गेमिंग, विज्ञापन
व्यवसाय	स्क्रीन/स्क्रिप्ट राइटिंग
एनएसक्यूएफ स्तर	5
क्रेडिट	टी बी डी
संस्करण	1.0
अंतिम समीक्षा तिथि	29 / 10 / 2014
अगली समीक्षा तिथि	24 / 02 / 2027
एनएसक्यूसी क्लीयरेंस तिथि	24 / 02 / 2022

## एमईएस/एन 0104: कार्यस्थल स्वास्थ्य और सुरक्षा बनाए रखें

### विवरण

यह ओएस यूनिट एक स्वस्थ, सुरक्षित और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखने की दिशा में योगदान देने के बारे में है

### तत्व और प्रदर्शन मानदंड

*कार्यस्थल में प्रचलित स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा जोखिमों को समझना*

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

**पीसी 1.** संगठनों की मौजूदा स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा नीतियों और प्रक्रियाओं को समझें और उनका पालन करें

**पीसी 2.** स्वयं के व्यवसाय से संबंधित सुरक्षित कार्य पद्धतियों को समझें

**पीसी 3.** बीमारी, दुर्घटनाओं, आग या अन्य के लिए आपातकालीन प्रक्रियाओं सहित स्वास्थ्य और सुरक्षा से संबंधित सरकारी मानदंडों और नीतियों को समझें, जिसमें परिसर को खाली करना शामिल हो सकता है

**पीसी 4.** संगठन स्वास्थ्य और सुरक्षा ज्ञान सत्र और अभ्यास में भाग लें

*स्वास्थ्य और सुरक्षा के लिए जिम्मेदार लोगों और उपलब्ध संसाधनों को जानना*

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

**पीसी 5.** कार्यस्थल में स्वास्थ्य और सुरक्षा के लिए जिम्मेदार लोगों की पहचान करें, जिनमें आपात स्थिति में संपर्क करने वाले भी शामिल हैं

**पीसी 6.** सुरक्षा संकेतों की पहचान करें उदा। फायर अलार्म और सीढ़ियां, फायर वार्डन स्टेशन, प्राथमिक चिकित्सा और चिकित्सा कक्ष जैसे स्थान

*जोखिमों की पहचान करना और रिपोर्ट करना*

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

**पीसी 7.** अपने कार्यस्थल के उन पहलुओं की पहचान करें जो स्वयं और दूसरों के स्वास्थ्य और सुरक्षा के लिए संभावित जोखिम पैदा कर सकते हैं

**पीसी 8.** एहतियाती उपायों के माध्यम से कार्यस्थल में अपने और दूसरों के व्यक्तिगत स्वास्थ्य और सुरक्षा को सुनिश्चित करें

**पीसी 9.** नामित व्यक्ति को स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा में सुधार के अवसरों की पहचान करना और उनकी सिफारिश करना

**पीसी 10.** संगठनात्मक प्रक्रियाओं के अनुरूप संबंधित व्यक्ति को व्यक्ति के अधिकार के बाहर किसी भी खतरे की रिपोर्ट करें और अन्य लोगों को चेतावनी दें जो प्रभावित हो सकते हैं

*आपातकाल की स्थिति में प्रक्रियाओं का अनुपालन*

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

**पीसी 11.** किसी खतरे के मामले में दुर्घटनाओं, आग या किसी अन्य प्राकृतिक आपदा के लिए संगठनों की आपातकालीन प्रक्रियाओं का पालन करें

**पीसी 12.** बीमारी, दुर्घटना, आग या किसी अन्य प्राकृतिक आपदा जैसे जोखिमों को सुरक्षित रूप से और व्यक्तिगत अधिकार की सीमा के भीतर पहचानें और सही करें

### ज्ञान और समझ (केयू)

कार्य करने वाले व्यक्ति को निम्न जानने और समझने की आवश्यकता है:

## योग्यता पैक

- केयू 1. स्वास्थ्य और सुरक्षा से संबंधित संगठनों के मानदंड और नीतियां
- केयू 2. स्वास्थ्य और सुरक्षा और संबंधित आपातकालीन प्रक्रियाओं के संबंध में सरकारी मानदंड और नीतियां
- केयू 3. जोखिमों/खतरों से निपटने के दौरान प्राधिकरण की सीमाएं
- केयू 4. कार्यस्थल पर स्वास्थ्य और सुरक्षा के उच्च मानकों को बनाए रखने का महत्व
- केयू 5. कार्यस्थल में विभिन्न प्रकार के स्वास्थ्य और सुरक्षा खतरे
- केयू 6. स्वयं की नौकरी की भूमिका के लिए सुरक्षित कार्य पद्धति
- केयू 7. जोखिम से निपटने के लिए निकासी प्रक्रियाएं और अन्य व्यवस्थाएं
- केयू 8. कार्यस्थल में स्वास्थ्य और सुरक्षा के लिए जिम्मेदार लोगों के नाम और संपर्क नंबर
- केयू 9. जहां आवश्यक हो, चिकित्सा सहायता और आपातकालीन सेवाओं को कैसे बुलाएं
- केयू 10. उपकरण, सिस्टम और/या मशीनों का उपयोग करते समय स्वास्थ्य और सुरक्षा बनाए रखने के लिए विक्रेता या निर्माता निर्देश

## सामान्य कौशल (जीएस)

कार्य पर उपयोगकर्ता/व्यक्तिगत को यह जानने की आवश्यकता है कि

- जीएस 1. कैसे लिखें और संबंधित लोगों को स्वास्थ्य और सुरक्षा के संबंध में फीडबैक प्रदान करें
- जीएस 2. संभावित जोखिमों को कैसे लिखें और उजागर करें या संबंधित लोगों को खतरे की रिपोर्ट करें
- जीएस 3. स्वास्थ्य और सुरक्षा से संबंधित निर्देश, नीतियां, प्रक्रियाएं और मानदंड पढ़ें
- जीएस 4. संभावित जोखिमों को उजागर करें और नामित लोगों को खतरों की रिपोर्ट करें
- जीएस 5. संबंधित या प्रभावित सभी लोगों के साथ जानकारी सुनें और संवाद करें
- जीएस 6. कार्रवाई या योजना के उपयुक्त पाठ्यक्रम पर निर्णय लें
- जीएस 7. व्यक्तिगत प्राधिकरण के दायरे में आने वाले जोखिमों/खतरों से निपटने के लिए लोगों और संसाधनों की योजना बनाएं और उन्हें व्यवस्थित करें
- जीएस 8. विभिन्न स्थितियों में समस्या समाधान के तरीकों को लागू करें
- जीएस 9. उन खतरों को समझें जो व्यक्तिगत प्राधिकरण के दायरे में आते हैं और उन सभी खतरों की रिपोर्ट करें जो किसी के अधिकार को खत्म कर सकते हैं
- जीएस 10. विभिन्न स्थितियों में संतुलित निर्णय लागू करें
- जीएस 11. कैसे लिखें और संबंधित लोगों को स्वास्थ्य और सुरक्षा के संबंध में फीडबैक प्रदान करें
- जीएस 12. संभावित जोखिमों को कैसे लिखें और हाइलाइट करें या संबंधित लोगों को खतरे की रिपोर्ट कैसे करें
- जीएस 13. स्वास्थ्य और सुरक्षा से संबंधित निर्देश, नीतियां, प्रक्रियाएं और मानदंड पढ़ें
- जीएस 14. संभावित जोखिमों को हाइलाइट करें और नामित लोगों को खतरों की रिपोर्ट करें
- जीएस 15. संबंधित या प्रभावित सभी लोगों के साथ जानकारी सुनें और संवाद करें
- जीएस 16. कार्रवाई या योजना के उपयुक्त पाठ्यक्रम पर निर्णय लें
- जीएस 17. व्यक्तिगत प्राधिकरण के दायरे में आने वाले जोखिमों/खतरों से निपटने के लिए लोगों और संसाधनों की योजना बनाएं और उन्हें व्यवस्थित करें
- जीएस 18. विभिन्न स्थितियों में समस्या समाधान के तरीकों को लागू करें
- जीएस 19. कॉलेजों और ग्राहकों के साथ सकारात्मक और प्रभावी संबंध बनाएं और बनाए रखें
- जीएस 20. डेटा और गतिविधियों का विश्लेषण करें
- जीएस 21. उन खतरों को समझें जो व्यक्तिगत प्राधिकरण के दायरे में आते हैं और उन सभी खतरों की रिपोर्ट करें जो किसी के अधिकार को खत्म कर सकते हैं
- जीएस 22. विभिन्न स्थितियों में संतुलित निर्णय लागू करें



## योग्यता पैक

### मूल्यांकन के मानदंड

परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	थ्योरी मार्क्स	प्रैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	वाइवा मार्क्स
<i>कार्यस्थल में प्रचलित स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा जोखिमों को समझना</i>	15	15	.	.
<b>पीसी 1.</b> संगठनों की मौजूदा स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा नीतियों और प्रक्रियाओं को समझें और उनका पालन करें	5	5	.	.
<b>पीसी 2.</b> स्वयं के व्यवसाय से संबंधित सुरक्षित कार्य पद्धतियों को समझें	5	5	.	.
<b>पीसी 3.</b> बीमारी, दुर्घटनाओं, आग या अन्य के लिए आपातकालीन प्रक्रियाओं सहित स्वास्थ्य और सुरक्षा से संबंधित सरकारी मानदंडों और नीतियों को समझें, जिसमें परिसर को खाली करना शामिल हो सकता है	3	2	.	.
<b>पीसी 4.</b> संगठन स्वास्थ्य और सुरक्षा ज्ञान सत्र और अभ्यास में भाग लें	2	3	.	.
<i>स्वास्थ्य और सुरक्षा के लिए जिम्मेदार लोगों और उपलब्ध संसाधनों को जानना</i>	10	10	.	.
<b>पीसी 5.</b> कार्यस्थल में स्वास्थ्य और सुरक्षा के लिए जिम्मेदार लोगों की पहचान करें, जिनमें आपात स्थिति में संपर्क करने वाले भी शामिल हैं	5	5	.	.
<b>पीसी 6.</b> सुरक्षा संकेतों की पहचान करें उदा। फायर अलार्म और सीढ़ियां, फायर वार्डन स्टेशन, प्राथमिक चिकित्सा और चिकित्सा कक्ष जैसे स्थान	5	5	.	.
<i>जोखिमों की पहचान करना और रिपोर्ट करना</i>	18	17	.	.
<b>पीसी 7.</b> अपने कार्यस्थल के उन पहलुओं की पहचान करें जो स्वयं और दूसरों के स्वास्थ्य और सुरक्षा के लिए संभावित जोखिम पैदा कर सकते हैं	5	5	.	.
<b>पीसी 8.</b> एहतियाती उपायों के माध्यम से कार्यस्थल में अपने और दूसरों के व्यक्तिगत स्वास्थ्य और सुरक्षा को सुनिश्चित करें	5	5	.	.
<b>पीसी 9.</b> नामित व्यक्ति को स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा में सुधार के अवसरों की पहचान करना और उनकी सिफारिश करना	3	2	.	.

## योग्यता पैक

परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	थ्योरी मार्क्स	प्रैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	वाइवा मार्क्स
<b>पीसी 10.</b> संगठनात्मक प्रक्रियाओं के अनुरूप संबंधित व्यक्ति को व्यक्ति के अधिकार के बाहर किसी भी खतरे की रिपोर्ट करें और अन्य लोगों को चेतावनी दें जो प्रभावित हो सकते हैं	5	5	.	.
<i>आपातकाल की स्थिति में प्रक्रियाओं का अनुपालन</i>	7	8	.	.
<b>पीसी 11.</b> किसी खतरे के मामले में दुर्घटनाओं, आग या किसी अन्य प्राकृतिक आपदा के लिए संगठनों की आपातकालीन प्रक्रियाओं का पालन करें	5	5	.	.
<b>पीसी 12.</b> बीमारी, दुर्घटना, आग या किसी अन्य प्राकृतिक आपदा जैसे जोखिमों को सुरक्षित रूप से और व्यक्तिगत अधिकार की सीमा के भीतर पहचानें और सही करें	2	3	.	.
<b>कुल एनओएस</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	.	.

## नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैंडर्ड्स (एनओएस) पैरामीटर

एनओएस कोड	एमईएस/एन 0104
एनओएस नाम	कार्यस्थल स्वास्थ्य और सुरक्षा बनाए रखें
क्षेत्र	मीडिया एंड एंटरटेनमेंट
उप-क्षेत्र	फिल्म, टेलीविजन, एनिमेशन, गेमिंग, रेडियो, विज्ञापन
व्यवसाय	ऐड सेल्स / अकाउंट मैनेजमेंट / स्केडुलिंग / ट्रैफिक
एनएसक्यूएफ स्तर	5
क्रेडिट	टी बी डी
संस्करण	1.0
अंतिम समीक्षा तिथि	30 / 12 / 2021
अगली समीक्षा तिथि	23 / 02 / 2027
एनएसक्यूसी क्लीयरेंस तिथि	24 / 02 / 2022

## योग्यता पैक

### डीजीटी / वीएसक्यू / एन 0101: रोजगार कौशल (30 घंटे)

#### विवरण

यह इकाई रोजगार कौशल, संवैधानिक मूल्यों, 21वीं सदी में एक पेशेवर बनने, डिजिटल, वित्तीय और कानूनी साक्षरता, विविधता और समावेशन, अंग्रेजी और संचार कौशल, ग्राहक सेवा, उद्यमिता और प्रशिक्षुता, नौकरियों और कैरियर के विकास के लिए तैयार होने के बारे में है।

#### दायरा

दायरे में निम्नलिखित शामिल हैं:

- रोजगार कौशल का परिचय
- संवैधानिक मूल्य – नागरिकता
- 21 वीं सदी में एक पेशेवर बनना
- बुनियादी अंग्रेजी कौशल
- संचार कौशल
- विविधता और समावेशन
- वित्तीय और कानूनी साक्षरता
- आवश्यक डिजिटल कौशल
- उद्यमिता
- ग्राहक सेवा
- अप्रेंटिसशिप और नौकरी के लिए तैयार होने के लिए

#### तत्व और प्रदर्शन मानदंड

##### रोजगार कौशल का परिचय

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

**पीसी 1.** नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्व को समझ सकेंगे

##### संवैधानिक मूल्य – नागरिकता

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

**पीसी 2.** संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, व्यक्तिगत मूल्यों और नैतिकता और पर्यावरण की दृष्टि से स्थायी प्रथाओं की पहचान करना

##### 21 वीं सदी में एक पेशेवर बनना

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

**पीसी 3.** 21वीं सदी के कौशल जैसे आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, समय प्रबंधन, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, निरंतर सीखने की मानसिकता आदि की व्याख्या करना।

##### बुनियादी अंग्रेजी कौशल

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

**पीसी 4.** कुछ बुनियादी अंग्रेजी वाक्यांशों या वाक्यों का उपयोग करके दूसरों से बात करें

## योग्यता पैक

### संचार कौशल

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

पीसी 5. दूसरों के साथ संवाद करते समय अच्छे शिष्टाचार का पालन करें

पीसी 6. एक टीम में दूसरों के साथ काम करें

### विविधता और समावेशन

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

पीसी 7. सभी जेंडर और पीडब्ल्यूडी के साथ संवाद करें और उचित व्यवहार करें

पीसी 8. यौन उत्पीड़न से संबंधित किसी भी मुद्दे की रिपोर्ट करें

### वित्तीय और कानूनी साक्षरता

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

पीसी 9. विभिन्न वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित और सुरक्षित रूप से उपयोग करें

पीसी 10. आय, व्यय, बचत आदि की गणना करें।

पीसी 11. कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए संबंधित अधिकारियों से संपर्क करें

### आवश्यक डिजिटल कौशल

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

पीसी 12. डिजिटल उपकरणों को संचालित करें और सुरक्षित रूप से और सुरक्षित रूप से इसकी सुविधाओं और अनुप्रयोगों का उपयोग करें

पीसी 13. सुरक्षित और सुरक्षित रूप से इंटरनेट और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का उपयोग करें

### उद्यमिता

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

पीसी 14. संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करना और उनका आकलन करना

पीसी 15. पैसे और संबंधित वित्तीय और कानूनी चुनौतियों की व्यवस्था के लिए स्रोतों की पहचान करें

### ग्राहक सेवा

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

पीसी 16. विभिन्न प्रकार के ग्राहकों की पहचान करना

पीसी 17. ग्राहक की जरूरतों की पहचान करें और उन्हें उचित रूप से संबोधित करें

पीसी 18. उचित स्वच्छता और संवारने के मानकों का पालन करें

### अप्रोन्टिसशिप और नौकरी के लिए तैयार होने के लिए

सक्षम होने के लिए, कार्य पर मौजूद उपयोगकर्ता/व्यक्ति को निम्न में सक्षम होना चाहिए:

पीसी 19. एक बुनियादी बायोडाटा बनाएँ

पीसी 20. उपयुक्त नौकरियों की तलाश करें और आवेदन करें

पीसी 21. आवश्यकता के अनुसार शिक्षुता अवसरों की पहचान करना और उन्हें पंजीकृत करना

### ज्ञान और समझ (केयू)

कार्य करने वाले व्यक्ति को निम्न जानने और समझने की आवश्यकता है:

केयू 1. रोजगार कौशल की आवश्यकता

केयू 2. विभिन्न संवैधानिक और व्यक्तिगत मूल्य

केयू 3. विभिन्न पर्यावरण की दृष्टि से स्थायी प्रथाओं और उनके महत्व

केयू 4. इक्कीसवीं (21वीं) सदी के कौशल और उनका महत्व

केयू 5. बुनियादी बोली जाने वाली अंग्रेजी भाषा का उपयोग कैसे करें

केयू 6. प्रभावी संचार के लिए क्या करें और क्या न करें

## योग्यता पैक

- केयू 7. समावेशिता और इसका महत्व  
केयू 8. विभिन्न प्रकार की विकलांगता और पीडब्ल्यूडी के प्रति उचित संचार और व्यवहार  
केयू 9. विभिन्न प्रकार के वित्तीय उत्पाद और सेवाएं  
केयू 10. आय और व्यय की गणना कैसे करें  
केयू 11. वित्तीय लेनदेन में सुरक्षा और सुरक्षा बनाए रखने का महत्व  
केयू 12. विभिन्न कानूनी अधिकार और कानून  
केयू 13. डिजिटल उपकरणों और अनुप्रयोगों को सुरक्षित और सुरक्षित तरीके से कैसे संचालित करें  
केयू 14. व्यापार के अवसरों की पहचान करने के तरीके  
केयू 15. ग्राहकों के प्रकार और उनकी जरूरतें  
केयू 16. नौकरी के लिए आवेदन कैसे करें और इंटरव्यू की तैयारी कैसे करें  
केयू 17. अप्रेंटिसशिप योजना और अप्रेंटिसशिप पोर्टल पर पंजीकरण की प्रक्रिया

### सामान्य कौशल (जीएस)

कार्य पर उपयोगकर्ता/व्यक्तिगत को यह जानने की आवश्यकता है किरू

- जीएस 1. उपयुक्त भाषा का उपयोग करके प्रभावी ढंग से संवाद करें  
जीएस 2. सभी के साथ विनम्रता और उचित व्यवहार करें  
जीएस 3. बुनियादी गणना करें  
जीएस 4. समस्याओं को प्रभावी ढंग से हल करें  
जीएस 5. काम में सावधान और चौकस रहें  
जीएस 6. समय का प्रभावी ढंग से उपयोग करें  
जीएस 7. संक्रमण से बचने के लिए स्वच्छता और स्वच्छता बनाए रखें

### मूल्यांकन के मानदंड

परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	थ्योरी मार्क्स	प्रेक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	वाइवा मार्क्स
<i>रोजगार कौशल का परिचय</i>	1	1	.	.
<b>पीसी 1.</b> नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्व को समझ सकेंगे	.	.	.	.
<i>संवैधानिक मूल्य – नागरिकता</i>	1	1	.	.
<b>पीसी 2.</b> संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, व्यक्तिगत मूल्यों और नैतिकता और पर्यावरण की दृष्टि से स्थायी प्रथाओं की पहचान करन	.	.	.	.
<i>21 वीं सदी में एक पेशेवर बनना</i>	1	3	.	.
<b>पीसी 3.</b> 21वीं सदी के कौशल जैसे आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, समय प्रबंधन, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, निरंतर सीखने की मानसिकता आदि की व्याख्या करना।	.	.	.	.
<i>बुनियादी अंग्रेजी कौशल</i>	2	3	.	.
<b>पीसी 4.</b> कुछ बुनियादी अंग्रेजी वाक्यांशों या वाक्यों का उपयोग करके दूसरों से बात करें	.	.	.	.
<i>संचार कौशल</i>	1	1	.	.

### योग्यता पैक

पीसी 5. दूसरों के साथ संवाद करते समय अच्छे शिष्टाचार का पालन करें	.	.	.	.
पीसी 6. एक टीम में दूसरों के साथ काम करें	.	.	.	.
<i>विविधता और समावेशन</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	.	.
पीसी 7. सभी जेंडर और पीडब्ल्यूडी के साथ संवाद करें और उचित व्यवहार करें	.	.	.	.
पीसी 8. यौन उत्पीड़न से संबंधित किसी भी मुद्दे की रिपोर्ट करें	.	.	.	.
<i>वित्तीय और कानूनी साक्षरता</i>	<b>3</b>	<b>4</b>	.	.
पीसी 9. विभिन्न वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित और सुरक्षित रूप से उपयोग करें	.	.	.	.
पीसी 10. आय, व्यय, बचत आदि की गणना करें।	.	.	.	.
पीसी 11. कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए संबंधित अधिकारियों से संपर्क करें	.	.	.	.
<i>आवश्यक डिजिटल कौशल</i>	<b>4</b>	<b>6</b>	.	.
पीसी 12. डिजिटल उपकरणों को संचालित करें और सुरक्षित रूप से और सुरक्षित रूप से इसकी सुविधाओं और अनुप्रयोगों का उपयोग करें	.	.	.	.
पीसी 13. सुरक्षित और सुरक्षित रूप से इंटरनेट और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का उपयोग करें	.	.	.	.
<i>उद्यमिता</i>	<b>3</b>	<b>5</b>	.	.
पीसी 14. संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करना और उनका आकलन करना	.	.	.	.
पीसी 15. पैसे और संबंधित वित्तीय और कानूनी चुनौतियों की व्यवस्था के लिए स्रोतों की पहचान करें	.	.	.	.
<i>ग्राहक सेवा</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	.	.
पीसी 16. विभिन्न प्रकार के ग्राहकों की पहचान करना	.	.	.	.
पीसी 17. ग्राहक की जरूरतों की पहचान करें और उन्हें उचित रूप से संबोधित करें	.	.	.	.
पीसी 18. उचित स्वच्छता और संवारने के मानकों का पालन करें	.	.	.	.
<i>अप्रेंटिसशिप और नौकरी के लिए तैयार होने के लिए</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	.	.
पीसी 19. एक बुनियादी बायोडाटा बनाएँ	.	.	.	.
पीसी 20. उपयुक्त नौकरियों की तलाश करें और आवेदन करें	.	.	.	.
पीसी 21. आवश्यकता के अनुसार शिक्षता अवसरों की पहचान करना और उन्हें पंजीकृत करना	.	.	.	.



## योग्यता पैक

कुल एनओएस	20	30	.	.
-----------	----	----	---	---



नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैंडर्ड्स (एनओएस) पैरामीटर

एनओएस कोड	डीजीटी/वीएसक्यू/एन 0101
एनओएस नाम	रोजगार कौशल (60 घंटे)
क्षेत्र	क्रॉस सेक्टरल
उप-क्षेत्र	व्यावसायिक कौशल
व्यवसाय	रोजगार
एनएसक्यूएफ स्तर	4
क्रेडिट	2
संस्करण	1.0
अंतिम समीक्षा तिथि	
अगली समीक्षा तिथि	20 / 11 / 2025
एनएसक्यूसी क्लीयरेंस तिथि	20 / 11 / 2020

## मूल्यांकन दिशानिर्देश और मूल्यांकन वेटेज

### मूल्यांकन दिशानिर्देश

1. प्रत्येक योग्यता पैक के मूल्यांकन के लिए मानदंड सेक्टर कौशल परिषद द्वारा बनाया जाएगा। प्रत्येक तत्वध्रुवदर्शन मानदंड (पीसी) को एनओएस में इसके महत्व के अनुपात में अंक दिए जाएंगे। एसएससी प्रत्येक तत्वध्रुवीसी के लिए थ्योरी और स्किल प्रैक्टिकल के लिए अंकों का अनुपात भी निर्धारित करेगा।
2. सैद्धान्तिक भाग के लिए मूल्यांकन एसएससी द्वारा बनाए गए प्रश्नों के ज्ञान बैंक पर आधारित होगा।
3. मूल्यांकन सभी अनिवार्य एनओएस के लिए आयोजित किया जाएगा, और जहां लागू हो, चयनित वैकल्पिक/विकल्प एनओएस/एनओएस के सेट पर।
4. व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां प्रत्येक परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र पर प्रत्येक उम्मीदवार के लिए सैद्धान्तिक भाग के लिए अद्वितीय प्रश्न पत्र तैयार करेंगी (नीचे मूल्यांकन मानदंड के अनुसार)।
5. व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां इन मानदंडों के आधार पर प्रत्येक परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र पर प्रत्येक छात्र के लिए व्यावहारिक कौशल के लिए अद्वितीय मूल्यांकन तैयार करेंगी।
6. योग्यता पैक मूल्यांकन पास करने के लिए, प्रत्येक प्रशिक्षु को क्यूपी के लिए अनुशंसित पास: कुल स्कोर करना चाहिए।
7. असफल समापन के मामले में, प्रशिक्षु योग्यता पैक पर पुनर्मूल्यांकन की मांग कर सकता है।

### क्यू पी स्तर पर न्यूनतम कुल उत्तीर्ण % : 70

(कृपया ध्यान दें: योग्यता पैक मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए, प्रत्येक प्रशिक्षु को उपरोक्त निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत स्कोर करना चाहिए।)

### मूल्यांकन वेटेज

#### अनिवार्य एनओएस

राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक	थ्योरी मार्क्स	प्रैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	वइवा मार्क्स	कुल मार्क्स	भारांक
एमईएस/एन 3007: अवधारणा को समझें और विस्तृत करें	50	50	.	.	100	30
एमईएस/एन 3002: लिपियों के लिए अनुसंधान करना	50	50	.	.	100	20
एमईएस/एन 3005: स्क्रिप्ट तैयार करने में सहायता करना	50	50	.	.	100	30
एमईएस/एन 0104: कार्यस्थल स्वास्थ्य और सुरक्षा बनाए रखें	50	50	.	.	100	10
डीजीटी/वीएसक्यू/एन 0102: रोजगार कौशल (60 घंटे)	20	30	.	.	50	10



Media & Entertainment Skills Council



सत्यमेव जयते  
GOVERNMENT OF INDIA  
MINISTRY OF SKILL DEVELOPMENT  
& ENTREPRENEURSHIP

योग्यता पैक



N·S·D·C

National  
Skill Development  
Corporation

Transforming the skill landscape

ज्वजंस	220	230	.	.	450	100
--------	-----	-----	---	---	-----	-----



## परिवर्णी शब्द

एन ओ एस	नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैण्डर्ड (स)
एनएसक्यूएफ	नेशनल स्किल्स क्वालिफिकेशन फ्रेमवर्क
क्यूपी	क्वालिफिकेशन्स पैक
टी वी ई टी	टेक्निकल एंड वोकेशनल एजुकेशन ट्रेनिंग

## योग्यता पैक

### शब्दकोष

शब्द	विवरण
क्षेत्र	सेक्टर समान व्यवसाय और रुचियों वाले विभिन्न व्यावसायिक कार्यों का समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर एक और टूटने से प्राप्त होता है।
व्यवसाय	व्यवसाय नौकरी की भूमिकाओं का एक समूह है, जो एक उद्योग में समान & संबंधित कार्यों का प्रदर्शन करता है।
नौकरी की भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अद्वितीय सेट को परिभाषित करती है जो एक साथ एक संगठन में एक अद्वितीय रोजगार अवसर बनाती है।
व्यावसायिक मानक (ओएस)	ओएस प्रदर्शन के मानकों को निर्दिष्ट करता है जो एक व्यक्ति को कार्यस्थल में एक कार्य करते समय प्राप्त करना चाहिए, साथ में ज्ञान और समझ (केयू) के साथ उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने की आवश्यकता होती है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (पीसी)	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) ऐसे कथन हैं जो किसी कार्य को करते समय आवश्यक प्रदर्शन के मानक को एक साथ निर्दिष्ट करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंडों के साथ ओएस का सेट शामिल है। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।
यूनिट कोड	एक व्यावसायिक मानक के लिए यूनिट कोड एक अद्वितीय पहचानकर्ता है, जिसे शून्य द्वारा दर्शाया जाता है
इकाई	शीर्षक इकाई शीर्षक इस बारे में एक स्पष्ट समग्र विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।
विवरण	विवरण इकाई सामग्री का एक संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह वह उपयुक्त ओएस है जिसे वे ढूँढ रहे हैं।
स्कोप	स्कोप बयानों का एक सेट है जो उन चरों की श्रेणी को निर्दिष्ट करता है जिन्हें किसी व्यक्ति को उस कार्य को करने में निपटना पड़ सकता है जिसका आवश्यक प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (केयू) ऐसे बयान हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, पेशेवर और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो एक व्यक्ति को आवश्यक मानक को पूरा करने के लिए आवश्यक है।
संगठनात्मक संदर्भ	संगठनात्मक संदर्भ में शामिल है जिस तरह से संगठन संरचित है और यह कैसे संचालित होता है, जिसमें ऑपरेटिव ज्ञान प्रबंधकों की जिम्मेदारी के उनके प्रासंगिक क्षेत्रों की सीमा शामिल है।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
कोर स्किल्स / जेनेरिक स्किल्स (जीएस)	कोर स्किल्स या जेनेरिक स्किल्स (जीएस) कौशल का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी काम के माहौल में इन कौशलों की आम तौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आमतौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। ओएस के संदर्भ में, इनमें संचार-संबंधी कौशल शामिल हैं जो अधिकांश कार्य भूमिकाओं पर लागू होते हैं।
ऐच्छिक	ऐच्छिक एनओएस/एनओएस का सेट होता है जिसे क्षेत्र द्वारा नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदानकर्ता के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशिष्ट कार्य भूमिका के लिए एक क्यू पी के भीतर कई ऐच्छिक हो सकते हैं। ऐच्छिक के साथ क्यूपी को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए प्रशिक्षुओं को कम से कम एक ऐच्छिक का चयन करना चाहिए।
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस का सेट होते हैं जिन्हें क्षेत्र द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। क्यू पी के भीतर कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्पों के साथ क्यूपी को पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।
विसुअल स्टाइल	विसुअल स्टाइल में प्रकाश, रंग, छाया, सेट, वेशभूषा, स्थान और जिस तरह से उन्हें स्क्रीन पर कैप्चर किया जाएगा, सहित उत्पादन का रूप या स्वरूप शामिल होता है।
क्रिएटिव ब्रीफ	क्रिएटिव ब्रीफ एक दस्तावेज है जो प्रमुख प्रश्नों को कैप्चर करता है जो उत्पादन के लिए एक गाइड के रूप में कार्य करता है जिसमें दृष्टि, परियोजना का उद्देश्य, लक्षित दर्शक, समयरेखा,

### योग्यता पैक

	बजट, मील के पत्थर, हितधारक आदि शामिल हैं।
शूट शेड्यूल	शूट शेड्यूल उन दृश्यों/शॉट्स की एक सूची है जिन्हें प्रत्येक शूट दिवस पर कैप्चर करने की आवश्यकता होती है
मल्टी-कैमरा	मल्टी-कैमरा शूटिंग का एक तरीका है जिसमें विभिन्न दृश्यों/छवियों को एक साथ कैप्चर करने के लिए कई कैमरों का उपयोग किया जाता है
बजट	बजट उत्पादन की कुल लागत का अनुमान है जिसमें लागत घटकों का ब्रेक-अप शामिल हो सकता है
टाइम लाइन्स	समयरेखा उन तिथियों की एक सूची है जिसके द्वारा उत्पादन मील के पत्थर/घटकों को पूरा करने की आवश्यकता होती है
कॉन्टिनुइटी	निरंतरता एक शॉट से दूसरे शॉट में प्रतीत होने वाले संक्रमण का प्रतिनिधित्व करती है
स्क्रिप्ट	स्क्रिप्ट कहानी का एक संरचित आख्यान है
स्क्रीनप्ले	पटकथा दृश्य की प्रमुख विशेषताओं और अभिनय के लिए दिशाओं के साथ युग्मित स्क्रिप्ट है
पोस्ट-प्रोडक्शन	पोस्ट-प्रोडक्शन उत्पादन का अंतिम अंतिम चरण है, जहां कच्चे फुटेज को संपादित किया जाता है, विशेष प्रभाव जोड़े जाते हैं, संगीत और ध्वनि को एकीकृत किया जाता है, रंग सुधार आदि किया जाता है।
कलर ग्रेडिंग	कलर ग्रेडिंग अंतिम उत्पादन के रंगों को बढ़ाने और सही करने की प्रक्रिया है
डिजिटल इंटरमीडिएट	डिजिटल इंटरमीडिएट वह प्रक्रिया है जहां एक फिल्म को डिजिटल किया जाता है और रंग और छवि विशेषताओं को संशोधित किया जाता है
रीस	रेकी शूटिंग के लिए एक विशेष स्थान की विशेषताओं और उपयुक्तता का एक विस्तृत दृश्य और तकनीकी मूल्यांकन है, आमतौर पर व्यक्तिगत यात्रा के माध्यम से
ग्रीप्स	ग्रीप्स वह विभाग है जो शूटिंग के लिए तिपाई, गुड़िया, क्रेन और अन्य प्लेटफार्मों पर कैमरा लगाने में माहिर है।
जिब	जिब एक उपकरण है जिसका उपयोग कैमरे की गति के लिए किया जाता है और एक सी-सॉ की तरह काम करता है, जिसके एक छोर पर कैमरा होता है और दूसरे छोर पर कैमरा नियंत्रण होता है।
लेंस	लेंस का उपयोग छवियों को पकड़ने के लिए किया जाता है और कैमरे के शरीर से जुड़ा होता है
फिल्टर	कैमरे के लेंस में प्रवेश करने वाले प्रकाश के गुणों को बदलने के लिए फिल्टर का उपयोग किया जाता है। उनका उपयोग कई विशेष प्रभाव बनाने के लिए भी किया जाता है
डॉली	डॉली पहियों वाला एक प्लेटफॉर्म है जिस पर कैमरे को लगाया जा सकता है और शूटिंग के दौरान चारों ओर ले जाया जा सकता है
मैगजीन्स	पत्रिकाएँ कैमरे के भीतर के डिब्बे होते हैं जिनका उपयोग फिल्म टेप को पकड़ने के लिए किया जाता है
क्लैपर बोर्ड	क्लैपर बोर्ड एक स्लेट है जिसमें प्रत्येक शॉट से संबंधित जानकारी होती है, शॉट्स को चिह्नित करने के लिए एक गाइड के रूप में उपयोग किया जाता है और ध्वनि के साथ छवि मिलान में सहायता करता है
फोकस लेंथ	फोकस की लंबाई लेंस से देखने का कोण है
फ्रेमिंग	फ्रेमिंग वह तरीका है जिससे कलाकारों, वस्तुओं, सेटों, स्थानों आदि को एक ही शॉट के लिए कैमरे के दृश्य में रखा जाता है
मास्टर शॉट	कवर शॉट के रूप में भी जाना जाता है, यह शॉट एक लंबा अनुक्रम है जो विवरण के साथ छोटे, नजदीकी शॉट्स के एक सिंहावलोकन और एड्स असंबली को स्थापित करता है